

映像教材の授業案

・教材名(使用番組) 「解体新ショー 女性には赤いバラを」

・実施予定日 2010年1月19日(火)

・授業の流れ

<導入> (25分)

(1)まず、間違い探しは得意か尋ねる。

→ 2枚の絵を見て、違いを指摘してもらおう。(ハンドアウト準備。)

* 全員が揃うまでの時間調整を兼ねた導入

(2)次に2枚の写真(映像にて)を見比べてもらい、どこが違うのかを考えさせる。

注:学生たちには事前に、こちらから質問するまでは勝手に意見を言わないように注意。

指名は 男性 → 女性 の順。

(3)口紅の色が違うことが理解できたところで、「赤」という色に対する認識力は、男女間で差があるらしいことをごく簡単に説明。

(4)語彙の確認(語彙リストのハンドアウト使用)

* 語彙リスト…敏感、最新研究、仕組み、種類、細胞、なんと、対応する、遺伝子、
遺伝情報、染色体、突き止める、一方、組み合わせ、ご覧の通り、確率、
理論的、微妙、可能性、経験的に

・全員で読み上げながら、語彙の意味確認をする。

・分かりにくい語彙は例文にて紹介。

(5)視聴のポイントの説明し、DVDの視聴へ。

視聴のポイント

この番組は、男性と女性では「赤」の見え方が違うということをテーマにしている番組です。
「細胞」が関係しているようです。

<展開> (60分)

(1)通し視聴① 約5分

(2)内容の理解度の確認。

見終わったところで、全体の内容をおおまかに説明してもらい、この時点での理解度の把握を簡単に行う。

(3) 文法説明(タスクシート使用)

文型を学習後、音声を聞きながらタスクシートの穴埋めをする。

①連体修飾節 (タスクシート1)

②一方(タスクシート1)

③～という[わけ/データ/可能性/こと](タスクシート2)

* 中級テキストで既習の文型は「N1というN2」。

ここでは「V普通形という+N」を学ぶ。

◎形容詞接続も紹介

(4) 内容確認(1以外は、質問シートで配布)

ポイントの確認。QA形式で。

1. 何についての話でしたか。
2. 赤という色は、女性と男性ではどちらのほうが見えやすいですか。
3. 人の目の細胞は 何種類ありますか。
4. どうして女性と男性では、赤の見え方が違うのですか。
5. 女性には、目の細胞が4種類ある人がいます。それは全体の何パーセントですか。
6. 目の細胞が3種類の女性は、男性と同じ見え方ですか。

※ここで答えられなかったところは、問題として残しておく。

(5) 通し視聴②

(6) 内容確認

(4)で答えられずに残しておいた問題については、ここできちんと確認する。

(7) アンケートの実施と回収。

(8) 番組に基づいて話し合う。

・番組を見た感想や意見(ディスカッション)。

<授業のまとめ>(5分)

- ・授業の簡単なまとめと、スクリプト(全文)の配布。
- ・次時の予告。

「女性には赤いバラを」^{こい} 語彙リスト

びんかん 敏感	sensitive 敏感	せんしよくたい 染色体	chromosome 染色体
びみょう 微妙	subtle 微妙	つきと 突き止める	to discover 彻底查明
さいしんけんきゅう 最新研究	latest study 最新研究	いっぽう 一方	on the other side 另一方面
しく 仕組み	structure 结构	くあ 組み合わせ	combination 组合
しゅるい 種類	a kind 种类	らんとお ご覧の通り	as you see 正如您看的那样
さいぼう 細胞	a cell 细胞	おさらい	review 复习
なん 何と	how ~! 竟然, 不料	かくりつ 確率	probability 概率
たいおう 対応する	to correspond 符合	りろんてき 理論的	theoretically 理论上
いでんし 遺伝子	a gene 遗传因子	かのうせい 可能性	possibility 可能性
いでんじょうほう 遺伝情報	genetic code 遗传情报	けいけんてき 経験的に	from my experience 由自己的经验

タスクシート1

わたしたちの目には _____、 _____、 _____ 3種類

の細胞があります。ところが、女性には、 _____、 _____、
 _____、 _____、 _____ 人がい

るのです。どうして女性にだけ、 _____ 細胞が2

種類あるのでしょうか。

アメリカのジェレミー・ネーサンス教授が、その秘密は遺伝子に
 あることを発見しました。人の遺伝情報は、 _____

染色体に収められています。 _____ 細胞の遺伝子

は、X染色体にあります。ネーサンス教授は、X染色体には濃い

赤に対応するものと、薄い赤に対応するものがあることを突き止め

たのです。男性は、X染色体が一つしかありません。そのため、濃

い赤か薄い赤のどちらかしか持ってません。(_____)、女性の場合は、

X染色体が二つあります。そのため、 _____ 細胞の

組み合わせはご覧の通り。女性のおよそ半数が、濃い赤、薄い赤の両方

を持っているのです。女性が男性よりも赤に敏感な理由。それは

遺伝子にあったのです。

(1) _____ ^{ひと}人は、^{れんらく}連絡してください。

(2) _____ ときは、 _____

_____ ^{じかん}時間もありません。

.....

(3) ^{とくだい}徳大には、^{にほんご}日本語を^{ねっしん}熱心に^{べんきょう}勉強している^{りゅうがくせい}留学生がたくさん

います。一方、 _____。

タスクシート2

A：あのー、^{のこ}残りの50%の、^めその^{さいぼう}目の^{しゅるい}細胞が3種類^{じょせい}の女性は、^{だんせい}男性
^{おな}と同じ^み見え^{かた}方なんですか。

林先生：^{はやしせんせい}そうですね、^{りろんてき}まあ、^{おな}理論的には同じ^{おな}かもしれません。

ただ、^{じっさい}実際は^{じょせい}ですね、^{すぐ}女性の^{おな}ほうが^{しゅるいどうし}優^{さいぼう}れている_____^{じょせい}データ
 ーもある^{おな}ので、^{しゅるいどうし}同じ3種類^{さいぼう}同士の^{じょせい}細胞^{だんせい}であっても、^{おな}女性と
^{だんせい}男性で、^{びみょう}まあ、^{ちが}微妙に^{かのうせい}違う_____可能性も・・・。

B：^{おとこ}男より^{じょせい}女性の^{けしょう}ほうが^{ぶん}やっぱり^{おな}化粧^{かず}をする^{すぐ}分、^{おな}同じ^{おな}数^{おな}でも^{おな}優^{おな}れ
 ている^{けいけんてき}ことが^{おな}ね、^{おな}経験^{おな}的に^{おな}いえる_____^{おな}こと^{おな}です^{おな}よね、
 た^{おな}ぶん。

(1) _____という^{れんらく}連絡^{おな}がありました。

(2) _____という^{おな}ニュース^{おな}を^{おな}テレビ^{おな}で^{おな}見^{おな}ました。

※Note 『^{にほんご}みんなの日本語^{ちゅうきゅう} 中級I』L.1.

「N1というN2」

例) ^{れい}岡^{おかだ}田^{おかだ}さん^{かた}という^{かた}方^{でんわ}から^{おな}電話^{おな}がありました。

「女性には赤いバラを」質問シート

Q 1. 赤あかという色いろは、女性じょせいと男性だんせいでは どちらのほうが見えみやすいですか。

Q 2. 人ひとの目めの細胞さいぼうは、何種類なんしゅるいありますか。

Q 3. どうして女性じょせいと男性だんせいでは、赤あかの見え方みかたが違ちがうのですか。

Q 4. 女性じょせいには、目めの細胞さいぼうが4種類しゅるいある人ひとがいます。

それは、全体ぜんたいの何なんパーセントですか。

Q 5. 目めの細胞さいぼうが3種類しゅるいの女性じょせいは、男性だんせいと同じ見おなえ方みかたですか。

☀ スクリプト ☀

☆(narrator) : どうして女性^{じょせい}は赤い^{あか}色^{いろ}に敏感^{びんかん}なのか。最新^{さいしん}研究^{けんきゅう}から、その謎^{なぞ}が明らか^{あき}になってきました。色^{いろ}を見る^み仕組み^{しく}に詳しい^{くわ}林^{はやした}孝彰^{かあき}博士^{はくし}、教えて^{おし}ください。

林^{はやし} : 私^{わたし}たち人^{ひと}の目^めには、赤^{あか}、緑^{みどり}、青^{あお}、3種類^{しゅるい}の細胞^{さいぼう}があります。でも、女性^{じょせい}に何^{なん}と4種類^{しゅるい}細胞^{さいぼう}を持^もっている方^{かた}がいることが分^わかっています。

☆ : え? 目^めの細胞^{さいぼう}が4種類^{しゅるい}? どういうこと?

林^{はやし} : 私^{わたし}たちの目^めには赤^{あか}、緑^{みどり}、青^{あお}にたいおうする3種類^{しゅるい}の細胞^{さいぼう}があります。ところが、女性^{じょせい}には、濃^こい赤^{あか}、薄^{うす}い赤^{あか}、緑^{みどり}、青^{あお}、4種類^{しゅるい}の細胞^{さいぼう}を持^もつ人^{ひと}がいるのです。

☆ : どうして女性^{じょせい}にだけ、赤^{あか}にたいおうする細胞^{さいぼう}が2種類^{しゅるい}あるのでしょうか。

アメリカのジェレミー・ネーサンズ^{きょうじゅ}教授^{ひみつ}が、その秘密^{いでんし}は遺伝子^{いでんし}にあることを発見^{はっけん}しました。人^{ひと}の遺伝情報^{いでんじょうほう}は46個^こある染色体^{せんしよくたい}に収め^{おさ}られています。赤^{あか}にたいおうする細胞^{さいぼう}の遺伝子^{いでんし}は、X染色体^{せんしよくたい}にあります。ネーサンズ教授^{きょうじゅ}はX染色体^{せんしよくたい}には濃^こい赤^{あか}にたいおうするもの^{たいおう}と、薄^{うす}い赤^{あか}にたいおうするもの^{たいおう}があることを突き止^つめたのです。男性^{だんせい}はX染色体^{せんしよくたい}が一つ^{ひと}しかありません。そのため、濃^こい赤^{あか}か薄^{うす}

あか も いっぽう じょせい ばあい せんしょくたい ふた
 赤のどちらかしか持てません。一方、女性の場合は、X 染色体が二つありま
 す。そのため、赤に対応する細胞の組合せはご覧の通り。女性のおよそ半数が、
 こ あか うす あか りょうほう も じょせい だんせい あか びんかん
 濃い赤、薄い赤の両方を持っているのです。女性が男性よりも赤に敏感な
 りゆう いでんし
 理由。それは遺伝子にあったのです。

A : ふーん。もう、遺伝子レベルなんですね。

B : そうなんです。もう女性の目にそういう秘密があったというわけなんです。

A : それは無い人もいるわけですか、女性の中で。

B : はい、ここで詳しいお話を聞きましょう。目のスペシャリストといえはこの
 かた はやしたかあきせんせい
 方。林孝彰先生です。どうぞ。

C : よろしくお願ひします。

B : じゃ、ちょっとね、染色体とかいうと難しいとかいう人もいるかもしれま
 せんので、先生、ちょっとおさらい、お願ひします。

だんせい せんしょくたい ひと いっぽうじょせい せんしょくたい ふた だんせい
 林 : 男性には X 染色体が一つ、一方女性には X 染色体が二つあります。男性の
 ばあい うす あか も かた こ あか も かた
 場合はこの薄い赤を持つ方、もしくは濃い赤を持つ方、どちらかです。

B : どちらか一つしかない？

林 : そうです。一方、女性の場合ですと二つ持っていますので、濃い赤を二つ持つ
 かた うす あか ふた も かた こ あかうす あか うす あか こ あか も かた
 方、薄い赤を二つ持つ方、そして濃い赤薄い赤、薄い赤濃い赤を持つ方があ
 るわけです。ぜんたい み やく ひと
 るわけです。全体で見ますと、約 50% の人。

A：そうなんですか。

B：その確率^{かくりつ}でいくと、そういうことですよ。ですからみなさんも、もちろん知らない^しでしょうけど、自分^{じぶん}はもしかしたら4種類^{しゅるい も}持っているかもしれませんし。

C：あの一^{のこ}、残りの50%の、その目の細胞^{め さいぼう}が3種類の女性^{しゅるい じょせい}は、男性^{だんせい}と同じ見え方^{おな み かた}なんでしょうか。

林：そうですね、まあ、理論^{りろんてき}的には同じ^{おな}かもしれませんが。ただ、実際^{じっさい}はですね、女性^{じょせい}のほうが優^{すぐ}れているというデータ^{おな しゅるい どうし さいぼう}もあるんで、同じ3種類^{おな しゅるい どうし さいぼう}同士^{おな しゅるい どうし さいぼう}の細胞^{おな しゅるい どうし さいぼう}であっても、女性^{じょせい}と男性^{だんせい}で、まあ微妙^{びみょう}に違^{ちが}うという可能性^{かのうせい}も・・・

E：男^{おとこ}より女性^{じょせい}のほうがやっぱり化粧^{けしょう}をする分^{ぶん}、同じ数^{おな かず}でも優^{すぐ}れていることがね、経験^{けいけんてき}的にいえるということですよ、たぶん。

林：そうですね。まあ、女性^{じょせい}は環境^{かんきょう}の変化^{へんか}でおしゃれ^{いろ たい}とか、あと色^{いろ}に対して非常^{ひじょう}に敏感^{びんかん}になって来^きたんじゃないかというふう^{おも}に思います。

みなさんの^{きょうみ}興味・^{かんしん}関心について^{おし}教えてください。

- 1) このようなビデオのほかに、どのようなプログラムで日本語を勉強したいですか。
(○をつけてください。○はいくつでもOK。)

ドキュメンタリー／^{きょうよう}教養

^{いりよう}医療ドラマ

ふつうのドラマ

^{えいが}映画

クイズ^{ばんぐみ}番組

アニメ

ニュース

スポーツ

- 2) そのほか、おもしろいプログラムがあれば、^{おし}教えてください。
-

- 3) 今日^{きょう}のような、ビデオ^{つか}を使った^{じゅぎょう}授業をもっとやりたいですか。

はい ・ いいえ